



## DOCUMENT DE SYNTHÈSE



UNE INITIATIVE DE



Avec le soutien de  
UNESCO

YouthMobile 

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

DES OPPORTUNITÉS POUR TOUS PAR L'INCLUSION NUMÉRIQUE.

# Table des matières

<b>SOMMAIRE EXÉCUTIF</b> .....	<b>2</b>
<b>AVANT-PROPOS</b> .....	<b>3</b>
<b>1. INTRODUCTION</b> .....	<b>4</b>
1.1. Plus de 4,1 millions de jeunes initiés au codage depuis 2015 .....	4
1.2. ACW aide.....	4
1.3. Chiffres clés .....	5
<b>2. LE CONTEXTE</b> .....	<b>6</b>
2.1. Une initiative de SAP .....	6
2.2. Des compétences clés pour la Quatrième révolution industrielle .....	7
2.3. Des compétences essentielles à la Quatrième révolution industrielle.....	8
2.4. “Éduquez une femme, éduquez une nation” .....	9
<b>3. ACW 2019</b> .....	<b>10</b>
3.1. 37 pays participants en 2019 .....	10
3.2. Aide aux pays participants .....	10
3.3. Programme d’apprentissage numérique .....	11
3.4. Impliquer les filles, atteindre ceux qui sont loin.....	12
<b>4. DE SOLIDES PARTENARIATS</b> .....	<b>14</b>
<b>5. RESSOURCES</b> .....	<b>17</b>
5.1. Vos interlocuteurs SAP.....	17
5.2. Cours en ligne .....	17
5.3. Ressources pédagogiques .....	17
5.4. Ressources marketing.....	17
5.5. Réseaux sociaux .....	18
5.6. Porte-parole officiels ACW.....	18
5.7. Le saviez-vous ?.....	19



UNE INITIATIVE DE



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Avec le soutien de  
l'UNESCO



**DES OPPORTUNITES POUR TOUS  
PAR L'INCLUSION NUMERIQUE.**

## Sommaire exécutif



Lancée en 2015 par le département de Responsabilité sociétale d'entreprise EMEA de SAP dans le cadre de son engagement envers la croissance en Afrique, Africa Code Week (ACW) est une initiative de développement des compétences numériques pour la jeunesse africaine. Véritable pierre angulaire de l'initiative et de sa capacité à inscrire son impact pédagogique dans la durée, les partenariats public-privé noués dans le cadre d'ACW visent à réduire la fracture des compétences et les disparités entre les sexes conformément aux Objectifs de développement durable fixés par les Nations Unies.

En 2019, SAP et l'UNESCO unissent leurs forces avec plus de **130** partenaires publics, privés et associatifs pour :

- Initier **1,5 million** de jeunes au codage et aux compétences numériques sur **37** pays africains en mettant l'accent sur la participation des filles ;
- Renforcer les capacités pédagogiques locales par le biais de formations de formateurs ;
- Soutenir l'émergence d'une culture de formation intra- et intercommunautaire partout en Afrique ;
- Faciliter l'intégration des compétences numériques et du codage aux programmes scolaires afin d'impacter durablement la jeune génération.



« Il nous faut agir dès le primaire en formant dès le plus jeune âge à ces outils (TIC). Car s'il est une langue que tout le monde sera bientôt obligé de parler, c'est bien le coding. Cela fait d'ailleurs maintenant quatre ans que le Maroc organise régulièrement son Africa Code Week, et l'édition 2018 a été exceptionnelle avec plus d'un million d'élèves qui ont bénéficié de cette semaine dédiée au développement informatique, encadrés à travers près de 36.000 ateliers dans tout le Royaume. »

Saaïd Amzazi, Ministre marocain de l'Éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

Source : *Le Matin*



UNE INITIATIVE DE



Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture

Avec le soutien de l'UNESCO



DES OPPORTUNITÉS POUR TOUS  
PAR L'INCLUSION NUMÉRIQUE.

## Avant-propos



Un investissement massif dans l'éducation et le transfert de compétences est essentiel si l'on veut que le Sud soit compétitif sur le marché mondial des communications. Cela aussi exige une coopération internationale à long terme." Les mots de Nelson Mandela ont beau avoir été prononcés il y a plus de vingt ans, ils résonnent encore dans le monde numérique complexe d'aujourd'hui, un monde de plus en plus interconnecté et pourtant confronté au paradoxe suivant : le fait qu'un trop grand nombre de jeunes restent déconnectés, incapables d'accéder à l'éducation de qualité dont ils ont besoin et qui constitue leur droit le plus strict. La technologie modifie le visage de tout ce que nous pensions connaître jusqu'ici, et cela nous pousse à innover sur tous les plans : dans ce que nous enseignons, dans la façon dont nous l'enseignons et dans la façon dont nous allons toucher ceux qui n'y auraient pas eu accès autrement.

Les avancées technologiques créent des opportunités sans précédent. Avec l'explosion démographique de la jeunesse africaine, le continent pourrait devenir le principal moteur de l'économie mondiale de demain, à condition que nous unissions nos forces pour équiper les jeunes Africains des compétences dont ils ont besoin et à condition qu'aucune fille ne soit laissée pour compte. Or nous ne pouvons prétendre inspirer les filles sans d'abord former celles qu'elles considèrent comme leurs modèles : les enseignantes. D'où l'accent mis par SAP et l'UNESCO sur l'édification d'un réseau d'enseignantes et sur le renforcement des capacités pédagogiques en matière d'éducation numérique pour les filles à travers toute l'Afrique.



La clé, c'est l'union des forces vives, ressources et talents : renouveler les partenariats pour atteindre les objectifs n'est pas juste une pratique exemplaire, c'est la seule option possible. Lorsqu'Africa Code Week (ACW) est née en 2015 autour d'un objectif qui nous semblait ambitieux à l'époque (engager 20.000 jeunes sur 11 pays africains), notre seule certitude était que les partenariats public-privé joueraient et continueraient de jouer un rôle crucial pour susciter l'adhésion des enseignants comme l'engouement des élèves. Quatre ans et 4,1 millions de jeunes plus tard, ACW est devenue bien plus qu'un écosystème : une véritable famille de partenaires partageant les mêmes buts et valeurs et qui attend impatiemment chaque prochaine édition.

ACW permet aux ministères de l'éducation d'accélérer l'intégration des compétences numériques dans les programmes scolaires nationaux. Des milliers d'écoles font ainsi de l'apprentissage du code une célébration annuelle. L'an passé, par exemple, des autobus affrétés par l'État d'Edo au Nigéria faisaient la navette entre les zones rurales et le centre de formation, veillant à ce que chaque écolier et écolière puisse participer aux ateliers. ACW, ce sont aussi des milliers d'enseignants qui retournent sur les bancs de l'école en plein été pour se former, et de jeunes apprentis programmeurs qui se transforment soudainement en enseignants pour leurs propres camarades, et de nombreux talents se dévoilent chaque année dans les salles de classe de toute l'Afrique.

ACW, c'est aussi une nouvelle génération d'outils pédagogiques qui rendent l'apprentissage à vie accessible ludique et passionnant. C'est une histoire dont les jeunes sont les héros et dont la fin n'est pas à craindre, car le jour où l'on n'aura plus besoin d'ACW, ACW aura remporté sa plus belle victoire. Le jour où chaque jeune Africain aura accès à l'éducation de qualité qu'il est en droit de recevoir, la grande famille ACW continuera alors à faire ce qu'elle sait faire de mieux : aider le monde à mieux fonctionner et améliorer la vie des gens, une communauté à la fois. »

**CLAIRE GILLISSEN-DUVAL** 

Directrice de la Responsabilité  
sociétale d'entreprise en Europe, Moyen-Orient et  
Afrique & chef de l'initiative Africa Code Week chez SAP.



UNE INITIATIVE DE



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Avec le soutien de  
l'UNESCO

YouthMobile 

**DES OPPORTUNITES POUR TOUS  
PAR L'INCLUSION NUMERIQUE.**

# 1. Introduction

## 1.1. Plus de 4,1 millions de jeunes initiés au codage depuis 2015

Lancée en 2015 par le département de Responsabilité sociale d'entreprise EMEA de SAP, ACW est une initiative de développement des compétences numériques se déroulant chaque année au mois d'octobre et qui a bénéficié à plus de **4,1 millions** de jeunes Africains sur **37** pays à ce jour. Après une première phase de sensibilisation quant à l'importance pour les jeunes d'acquérir des compétences numériques, les partenaires ACW redoublent désormais d'efforts pour démultiplier l'impact du programme en étroite liaison avec les gouvernements, les écoles et les OBNL.



ACW ne se contente pas de sensibiliser tout un continent à la nécessité d'acquérir les bonnes compétences à l'aube de la Quatrième révolution industrielle, l'initiative encourage également l'émergence d'une culture intra- et intercommunautaire de la formation à vie, tant chez les étudiants que chez les enseignants. C'est possible grâce aux partenariats public-privé qui sont la force motrice derrière nos objectifs ambitieux et notre capacité à renforcer les capacités pédagogiques en matière d'éducation TIC à l'échelle de chaque communauté. Avec déjà plus de **50 000** enseignants formés sur **37** pays depuis 2015, l'initiative touche de plus en plus de communautés urbaines et rurales dans les pays anglophones, lusophones et francophones.

SAP et l'UNESCO (YouthMobile) unissent actuellement leurs forces à celles de **28** gouvernements africains, plus de **130** partenaires réseau et **120** ambassadeurs ACW pour :

- Introduire le codage et la culture numérique auprès des jeunes de 8 à 16 ans en mettant l'accent sur l'autonomisation des filles (**46 %** des participants aux ateliers ACW 2018 étaient des filles) ;
- Mieux appréhender les questions d'égalité des genres au sein du programme de formation des enseignants ;
- Faciliter l'intégration des compétences numériques aux programmes scolaires existants pour un impact durable.

## 1.2. ACW aide...



### Les enseignants

- À faire de l'apprentissage numérique une réalité pour leurs élèves âgés de 8 à 16 ans.
- À former la main-d'œuvre de la 4<sup>ème</sup> révolution industrielle.
- À montrer comment les nouvelles technologies permettent de résoudre de vrais problèmes pour le bien de tous.



### Les OBNL locaux

- À renforcer les capacités pédagogiques par le biais de formations de formateurs.
- À éveiller les consciences.
- À organiser des ateliers d'initiation pour les jeunes âgés de 8 à 16 ans.
- À faire participer les filles en grand nombre.



### Les gouvernements

- À sensibiliser les communautés sur l'importance d'acquérir des compétences numériques.
- À encourager les enseignants à se former et les écoles à participer.
- À intégrer le codage aux programmes scolaires existants pour un impact durable.



UNE INITIATIVE DE



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Avec le soutien de  
l'UNESCO

YouthMobile

DES OPPORTUNITÉS POUR TOUS  
PAR L'INCLUSION NUMÉRIQUE.

### 1.3. Chiffres clés

4,1 M+  
de jeunes  
bénéficiaires

1.8 M+  
de  
bénéficiaires  
filles

131

partenaires réseau

Depuis 2015

37

pays participants

70 000+  
ateliers gratuits  
d'initiation au  
codage

50 000+  
enseignants  
formés

28

gouvernements appuyant  
l'initiative

Initier 1.5 million de jeunes Africains aux compétences numériques sur 37 pays

OBJECTIFS 2019



OBJECTIFS 2020

Toucher  
3 millions de vies

Former  
30 000 enseignants

Obtenir l'appui de 30  
gouvernements

Équiper  
150 OBNL



UNE INITIATIVE DE



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Avec le soutien de  
l'UNESCO

YouthMobile

DES OPPORTUNITÉS POUR TOUS  
PAR L'INCLUSION NUMÉRIQUE.

## 2. Le contexte

### 2.1. Une initiative de SAP<sup>1</sup>

L'innovation nous appartient à tous. Pourtant, selon la Banque mondiale, plus de la moitié des citoyens du monde sont exclus de l'économie numérique. La Responsabilité sociétale d'entreprise (RSE) de SAP s'attaque à ce problème de front grâce à des **initiatives d'inclusion numérique**. Nous abordons les questions d'accès, d'adoption et d'application des compétences du XXI<sup>e</sup> siècle afin que chacun puisse participer au monde numérique d'aujourd'hui et en tirer profit.



Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie.

Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles.

Renforcer les moyens de mettre en œuvre le Partenariat mondial pour le développement et le revitaliser.

"La vision de SAP - aider le monde à mieux fonctionner et à améliorer les conditions de vie - s'inscrit parfaitement dans les objectifs de développement durable des Nations unies. Il y a encore trop peu d'entreprises dans le monde qui, comme SAP, déclarent ouvertement et fièrement qu'elles poursuivent un but plus élevé que la seule réussite économique et s'engagent à utiliser leurs vastes ressources pour avoir un impact positif sur le monde."

Abid Qureshi, President of the United Nations Association of New York. (Source: [UNA-NY](#))

Les initiatives de SAP dans le domaine de l'éducation aident les gens de tout âge et de toute origine à acquérir les compétences dont ils ont besoin pour s'épanouir et obtenir un travail décent et valorisant au XXI<sup>e</sup> siècle. Cela inclut aussi l'entrepreneuriat dans un monde numérique. Les initiatives RSE de SAP en matière de compétences numériques comprennent un large éventail de programmes destinés à répondre aux besoins des jeunes de tous âges.. En collaboration avec ses partenaires, SAP propose des ateliers d'initiation au codage pour les enfants afin de leur inculquer très tôt la passion de l'innovation et d'éveiller leur curiosité pour les futurs parcours professionnels dans le domaine des technologies (Code Weeks, Meet and Code, etc.). SAP organise également des sessions intensives d'initiation aux compétences numériques (débutant ou perfectionnement) pour les jeunes et les jeunes adultes afin d'améliorer leur employabilité de manière concrète. (Skills for Africa, Digital Skills for Today, etc.)



"Personne ne sera jamais aussi intelligent que la somme de nos intelligences réunies. Ce prix de l'Association des Nations Unies de New York appartient aux 95 000 femmes et hommes de SAP qui ont aidé le monde à mieux fonctionner et à améliorer la vie des gens. Je suis très fier que nous fassions progresser les 17 objectifs mondiaux, l'égalité et le progrès."

Bill McDermott, CEO de SAP – discours suite à sa nomination en tant qu'Humanitaire de l'année par le United Nations Association of New York au mois

<sup>1</sup> SAP: [Powering Opportunity Through Digital Inclusion](#) – ebook 2018



UNE INITIATIVE DE



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Avec le soutien de  
l'UNESCO



DES OPPORTUNITÉS POUR TOUS  
PAR L'INCLUSION NUMÉRIQUE.

## 2.2. Des compétences clés pour la Quatrième révolution industrielle <sup>2</sup>

Les données de la Banque mondiale montrent que l'économie de l'Afrique subsaharienne devrait poursuivre sa reprise régulière avec une croissance économique estimée à **3,6%** en 2019-2020<sup>3</sup>. Six des dix économies qui ont connu la croissance la plus rapide au cours de la dernière décennie sont originaires de la région, qui devrait doubler la taille de son économie d'ici 2030 si ces tendances se poursuivent.

« Si vous voulez travailler pour ce que nous considérons aujourd'hui comme une vie professionnelle normale de 40 ans, vous devrez apprendre sans cesse pour ne manquer d'aucune nouvelle compétence (...) Les entreprises ont leur rôle à jouer. Des initiatives telles que SAP Skills for Africa et Africa Code Week - qui ont formé 2,3 millions de jeunes dans 37 pays africains en 2018 - sont un "bon plan directeur" ».

Simon Carpenter – Chef du Centre d'expertise SAP UK & ancien conseiller technologique SAP Africa.

Alors que **15 à 20 millions** de jeunes de plus en plus instruits devraient rejoindre la main-d'œuvre africaine chaque année au cours des trois prochaines décennies, il est impératif de fournir l'écosystème nécessaire à la création d'emplois de qualité - et les futures compétences qui vont avec - pour tirer pleinement parti du dividende démographique du continent. Avec plus de **60 %** de sa population âgée de moins de 25 ans, l'Afrique subsaharienne est la région la plus jeune du monde et, d'ici 2030, elle abritera plus du quart de la population mondiale totale des moins de 25 ans. La population africaine en âge de travailler devrait augmenter des deux tiers, passant de **370 millions** d'adultes en 2010 à plus de **600 millions** en 2030.

Pour bâtir l'écosystème approprié aux compétences de demain, le Forum économique mondial présente les quatre stratégies suivantes pour l'avenir. Trois d'entre elles sont activement soutenues par ACW (sections en violet ci-dessous) <sup>4</sup> :

### 1. UN ENSEIGNEMENT ET UNE FORMATION TECHNIQUES ET PROFESSIONNELS SOLIDES ET RESPECTÉS (EFTP)

« En plus de rendre l'enseignement formel de l'EFTP pertinent pour l'emploi, l'Afrique a besoin de répandre la pratique consistant à offrir des stages d'apprentissage informel. »<sup>4</sup>



### 2. UNE CULTURE DE L'APPRENTISSAGE A VIE

« Bien que la majorité de la population africaine soit très jeune, ceux qui font déjà partie de la population active ont besoin d'adopter une **culture de l'apprentissage à vie** et d'une infrastructure capable de rendre un tel apprentissage et de telles formations possibles. »<sup>4</sup>

<sup>2</sup> World Economic Forum - [The Future of Jobs and Skills in Africa](#), May 2017

<sup>3</sup> [The World Bank in Africa](#)

<sup>4</sup> World Economic Forum - [The Future of Jobs and Skills in Africa](#), May 2017



UNE INITIATIVE DE



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Avec le soutien de  
l'UNESCO

YouthMobile

DES OPPORTUNITES POUR TOUS  
PAR L'INCLUSION NUMERIQUE.



## 2.4. "Éduquez une femme, éduquez une nation"

La diffusion massive des technologies numériques crée de nouvelles opportunités de développement économique dans le monde entier. Mais tout le monde n'en récolte pas les fruits. La fracture numérique ne sépare pas seulement le Nord et le Sud, mais aussi les hommes et les femmes – c'est ce que l'on appelle la fracture des compétences entre hommes et femmes.

- Seule une personne sur trois qui déclare profiter des nouvelles technologies est une femme.
- Les femmes n'occupent que **24 %** de tous les emplois dans l'industrie des TIC dans le monde.
- Il y a **250 millions** de moins de femmes que d'hommes en ligne, ce qui les prive d'un accès crucial à l'information, à l'éducation et à la participation.
- « *Aujourd'hui, il est plus important que jamais que les femmes se dotent des compétences nécessaires et qu'elles puissent tirer parti des immenses possibilités que leur offre l'accès aux technologies numériques.* »<sup>8</sup>

« J'ai commencé ma carrière comme programmeur. Trente ans plus tard, je peux vous dire que ce n'était pas seulement une question de technologie : le code m'a appris à raisonner efficacement, à mettre ma pensée à l'épreuve, à écouter, à être créative, à être résiliente. »

Cathy Smith, Directrice générale de SAP Africa lors de la cérémonie d'ouverture d'ACW 2018 à Johannesburg le 5 octobre 2018.



En 2015, McKinsey a constaté que « la promotion de la parité dans la participation des femmes à l'économie pourrait ajouter **28 billions** de dollars au PIB mondial annuel d'ici 2025 »<sup>9</sup>. Cependant, l'Afrique subsaharienne continue d'afficher le plus grand écart entre l'éducation des filles et celle des garçons parmi toutes les régions du monde, ce qui limite le réservoir de talents disponibles en Afrique subsaharienne et creuse les disparités sociales et économiques entre les femmes et les hommes plus tard dans la vie. »<sup>10</sup>

- Dans toute l'Afrique, **9 millions** de filles âgées d'environ 6 à 11 ans n'iront jamais à l'école, contre 6 millions de garçons.<sup>11</sup>
- Les filles de tous les groupes d'âge scolaire sont plus susceptibles d'être exclues de l'éducation que les garçons en Afrique subsaharienne.
- Pour **100** garçons en âge d'aller à l'école primaire non scolarisés, **123** filles se voient refuser le droit à l'éducation.
- Les données suggèrent que les filles qui sont en mesure d'aller à l'école ont tendance à poursuivre leurs études.<sup>12</sup>



Lien associé :

Un record pour l'Africa Code Week



<sup>8</sup> Women in Tech – Federal Ministry for Economic Cooperation and Development

<sup>9</sup> McKinsey Global Institute 2015a

<sup>10</sup> World Economic Forum - *The Future of Jobs and Skills in Africa*, May 2017

<sup>11</sup> UNESCO Institute for Statistics

<sup>12</sup> UNESCO Institute for Statistics - *Fact Sheet No. 48*



UNE INITIATIVE DE



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

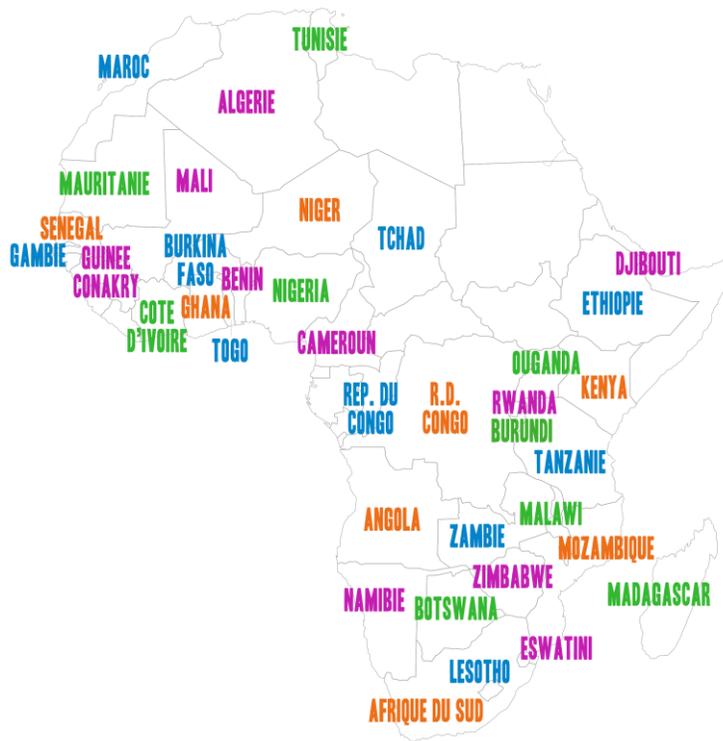
Avec le soutien de  
l'UNESCO



DES OPPORTUNITÉS POUR TOUS  
PAR L'INCLUSION NUMÉRIQUE.

### 3. ACW 2019

#### 3.1. 37 pays participants en 2019



Cette année, ACW compte initier **1.5 million** de jeunes Africains aux compétences numériques sur **37** pays africains.

ACW a lieu tous les ans au mois d'octobre. Afin de respecter les différents calendriers scolaires, chaque pays décidera de la ou les semaines d'octobre lors desquelles se tiendra l'édition 2019 d'Acw Code Week.

#### 3.2. Aide aux pays participants

##### Formations d'enseignants

- Virtuel ou sur site, dans les pays sélectionnés
- SAP avec une équipe d'instructeurs en chef et partenaires réseau.

##### Programme d'apprentissage numérique

- Matériel pédagogique à télécharger: support de cours pour enseignants et élèves (Scratch/Snap!)
- Cours en lignes gratuits (openSAP)

##### Communication

- Support RP / réseaux sociaux (partage/mise en avant sur les canaux ACW)
- Modèles de supports marketing à télécharger (T-shirts ACW, cadre photo pour les réseaux sociaux, autocollants).



UNE INITIATIVE DE



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture.

Avec le soutien de  
l'UNESCO

YouthMobile 

**DES OPPORTUNITES POUR TOUS  
PAR L'INCLUSION NUMERIQUE.**

### 3.3. Programme d'apprentissage numérique



Les sessions de formation ou " Train-the-Trainers " (TTT) sont un levier capital pour que les compétences numériques deviennent un pilier central de l'éducation de base dans chaque pays participant. Chaque année, des TTT sont organisées en étroite collaboration avec les ministères de l'éducation, les OBNL et les associations partenaires en amont des événements d'octobre, donnant ainsi à des milliers d'enseignants les bons outils pour agir de manière durable.



Pendant les TTT, les enseignants se familiarisent avec le programme d'apprentissage numérique ACW qui a été conçu en collaboration avec des pédagogues STIM. Le contenu de ce programme peut être facilement adapté par les ministères de l'éducation et les OBNL pour toucher toute la jeunesse d'un pays. Le contenu s'appuie sur les plateformes d'apprentissage suivantes pour stimuler et approfondir la compréhension de la **pensée computationnelle** et de la **programmation** chez les élèves :



<b>Description</b>	Scratch 3.0 est une plateforme pédagogique puissante et ludique développée pour simplifier l'apprentissage du codage par la jeune génération.	Un langage de programmation visuel par glisser-déposer qui vous permet de construire vos propres blocs.
<b>Niveaux ACW</b>	Débutant, intermédiaire, avancé	Intermédiaire, avancé
<b>Sera utilisé dans le cadre d'ACW :</b>	Dans tous les pays participants pour introduire les bases du codage à toutes tranches d'âge, avec ou sans expérience préalable.	Dans les pays pilotes sélectionnés en 2019 et pour les adolescents âgés de 14 à 16 ans, en se basant sur leurs acquis en Scratch/codage pour affiner leurs compétences.
<b>Cours en lignes gratuits</b>	Disponible en autoformation (sans examen ni certificat à la fin): <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Enseigner la programmation aux enfants</a></li><li>• <a href="#">Les ados se mettent au code !</a></li></ul>	Disponible en anglais et en mode autoformation (sans examen ni certificat à la fin): <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Get Coding with Snap!</a></li></ul>



"Le développement des compétences STEM devrait être une priorité afin de s'assurer que nos jeunes ont les compétences nécessaires pour faire partie de la main-d'œuvre de demain. En outre, les qualités humaines spécifiques telles que la créativité, la résilience, l'adaptabilité et le leadership devraient être enseignées dès le plus jeune âge afin de permettre à nos jeunes de se forger le caractère nécessaire pour survivre et s'épanouir. Nos systèmes d'éducation doivent mettre l'accent sur l'édification d'un capital humain solide tout en engendrant une culture de l'apprentissage qui dure toute la vie".  
Sunil Geness, Directeur des relations gouvernementales et de la RSE chez SAP Africa.



UNE INITIATIVE DE



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Avec le soutien de  
l'UNESCO



**DES OPPORTUNITES POUR TOUS  
PAR L'INCLUSION NUMERIQUE.**

### 3.4. Impliquer les filles, atteindre ceux qui sont loin



ACW fait partie d'un cycle de programmes de développement des compétences mis en place par SAP pour offrir des opportunités aux jeunes grâce à l'inclusion numérique. Chaque programme est dirigé par une femme leader chez SAP :

Programme	Tranche d'âge	Mission	Cible	Dirigé par
Africa Code Week	8-16	Alphabétisation numérique	Afrique	Claire Gillissen-Duval
Digital Skills for Today	8-24	Alphabétisation numérique et employabilité	Moyen et Proche Orient	Batoul Hussein
Meet and Code	8-16	Alphabétisation numérique	Europe	Gabriele Hartmann
<u>Skills for Africa</u>	18-24	Employabilité	Étudiants africains en licence dont le niveau académique est jugé exceptionnel.	Marita Mitschein

SAP s'associe à l'UNESCO depuis 2016 pour réduire la fracture numérique entre les sexes et inscrire l'impact pédagogique d'ACW dans la durée et sur tout le continent africain. La participation des femmes à l'ACW de l'an dernier s'élevait à **46 %**, ce qui en dit long sur la capacité de telles initiatives à promouvoir l'égalité des sexes dans l'accès à l'enseignement des TIC en Afrique.

- ACW a permis à plus de **1,8 million** de filles africaines d'acquérir des compétences numériques depuis 2015.
- En 2018, SAP, l'UNESCO et une équipe de pédagogues ont bâti le programme de formation des enseignants ACW sur les principes qualitatifs et sur les compétences transformatrices de genre définis par la Coalition EQUALS Skills en matière de formation numérique.
- Début octobre 2019, SAP, l'UNESCO et le Ministère marocain de l'éducation nationale organiseront conjointement un atelier pour les enseignantes à Rabat. Réunissant **25** enseignantes africaines activement impliquées dans l'initiative ACW autour du nouveau programme et de l'échange de bonnes pratiques, cet atelier permettra de bâtir un réseau de leadership féminin autour de l'importance du mentorat et du renforcement des capacités pédagogiques en matière d'éducation numérique en Afrique.

"Là où les femmes et les filles sont capables de changer leurs opportunités et leurs perspectives grâce aux TIC, leur autonomisation se traduit par un large éventail de résultats, de la fin de la pauvreté à l'amélioration de l'éducation et de la santé en passant par la productivité agricole et la création d'emplois décents".

Phumzile Mlambo-Ngcuka,  
Secrétaire générale adjointe de l'ONU et Directrice exécutive, ONU Femmes (Source: ITU)

D'autres partenaires se joignent également à SAP et ses partenaires clés pour étendre l'impact de l'initiative aux jeunes ayant des besoins spéciaux ou vivant dans des zones reculées. Voici des exemples d'initiatives d'éducation inclusive qui ont eu lieu dans le cadre de l'ACW 2018 :

- Au Botswana, plus de **150** enfants ont pu écrire leurs premières lignes de code grâce à du matériel informatique à énergie solaire.
- La compagnie minière Debswana a quant à elle choisi d'aligner sa propre stratégie RSE sur Africa Code Week, permettant ainsi de former **1 181** jeunes autour de la seule mine d'Orapa.



UNE INITIATIVE DE



Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture.

Avec le soutien de l'UNESCO



DES OPPORTUNITÉS POUR TOUS  
PAR L'INCLUSION NUMÉRIQUE.

- Au Mozambique, les bénévoles ACW ont travaillé aux côtés d'INAGE et de Mapal pour former des enseignants d'établissements spécialisés, qui à leur tour ont pu initier des centaines d'étudiants sourds et malentendants aux compétences numériques.
- En Côte d'Ivoire, les Amazones du Web ont organisé des ateliers pour initier les jeunes filles de l'orphelinat de Grand Bassam à la programmation.
- Au Cameroun, enfin, des formations de formateurs ont été organisées pour des enseignants malvoyants en octobre 2018 au CMPJ de Yaoundé.



Articles associés :

[Promotion des TIC : Les Amazones du Web instruisent les jeunes filles de l'orphelinat de Grand Bassam](#)

[Africa Code Week 2018 : les enseignants en compétition](#)

“Nous sommes reconnaissants envers SAP et les partenaires Africa Code Week pour leur aide en matière de développement des compétences STEM (sciences, technologie, ingénierie et mathématiques) auprès de la jeunesse. Nous avons hâte de travailler à leurs côtés pour équiper toute une génération de jeunes en Tanzanie et sur tout le continent africain.”

Ministre de l'Éducation,  
des sciences et technologies,  
République unie de Tanzanie



UNE INITIATIVE DE



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Avec le soutien de  
l'UNESCO



**DES OPPORTUNITES POUR TOUS  
PAR L'INCLUSION NUMERIQUE.**

## 4. De solides partenariats



Le SDG #17 des Nations Unies ne pourrait pas être plus clair : les objectifs mondiaux ne peuvent être atteints que si nous travaillons ensemble. La cible 17.17 souligne la nécessité « d’encourager et promouvoir les partenariats publics, les partenariats public-privé et les partenariats avec la société civile, en faisant fond sur l’expérience acquise et les stratégies de financement appliquées en la matière ». C’est là le moteur des objectifs ambitieux d’Africa Code Week depuis le premier jour et de sa capacité croissante à renforcer les capacités pédagogiques à l’échelle communautaire, sur l’ensemble du continent. L’initiative de SAP est désormais activement soutenue par l’UNESCO, 28 gouvernements africains, plus de 130 partenaires réseau et 120 ambassadeurs dans 37 pays.

« L’histoire de SAP en Afrique est une histoire d’engagement, d’apprentissage et de partenariats, mais aussi de remise en question constante du statu quo. Cela fait plusieurs années que SAP œuvre activement pour préparer la main-d’œuvre africaine aux défis de demain, pour l’emploi et pour l’entrepreneuriat. Rien qu’avec Africa Code Week en 2018, SAP a touché 2,3 millions de jeunes et formé 23 000 enseignants. (...) Tous ces partenariats nous permettent de contribuer à la formation et à l’emploi durable des jeunes talents et de les doter des compétences nécessaires à la transformation numérique du continent. »<sup>12</sup>

Adaire Fox-Martin

Membre du comité de direction exécutif de SAP, Global Customer Operations.



Le département de Responsabilité sociétale d’entreprise EMEA de SAP définit et déploie le plan stratégique et de communication, avec pour but d’aider les partenaires à renforcer l’écosystème et les capacités pédagogiques à l’échelle de chaque communauté.



SAP gère la planification stratégique, les communications, supervise tout l’opérationnel et soutient les ambassadeurs dans les pays participants.



Avec le soutien de  
**UNESCO**

Organisation  
des Nations Unies  
pour l’éducation,  
la science et la culture



En 2016, l’UNESCO s’est associée en tant que partenaire clé pour promouvoir et soutenir les activités ACW par le biais de leur initiative YouthMobile et en s’appuyant sur l’expérience d’initiatives mondiales qui initient les jeunes à la programmation informatique (apprendre à coder) et à la résolution de problèmes (coder pour apprendre). Ils contribuent à multiplier les formations et les ateliers pour les enseignants et les jeunes en mettant l’accent sur la participation des jeunes femmes.



Irish Aid soutient activement l’initiative ACW depuis 2019.



UNE INITIATIVE DE



Avec le soutien de  
**UNESCO**

Organisation  
des Nations Unies  
pour l’éducation,  
la science et la culture



**DES OPPORTUNITES POUR TOUS  
PAR L’INCLUSION NUMERIQUE.**

 <p>Federal Ministry for Economic Cooperation and Development</p>	<p>Depuis 2016, le Ministère fédéral allemand de la Coopération économique et du développement (BMZ) a accordé <b>37</b> subventions à des organisations sur <b>17</b> pays émergents, permettant d’initier plus de <b>26,000</b> filles aux compétences numériques et aux perspectives d'emploi.</p>
	<p>Google soutient l’Africa Code Week en octroyant des micro-subventions à des OBNL pour faciliter la formation des enseignants et les ateliers de codage pour les jeunes. Plus de <b>130</b> subventions ont été accordées depuis 2016, permettant à plus de <b>180 000</b> jeunes d’être exposés à l’informatique et aux compétences en codage dans plus de <b>11</b> pays.</p>
	<p>Le Camden Education Trust concentre ses efforts et son expertise sur le renforcement des partenariats et du programme pédagogique.</p>
	<p>Jokkolabs est le partenaire principal pour le déploiement de l’initiative en Afrique francophone.</p>
 	<p>Les deux partenaires concentrent leurs efforts sur les synergies entre partenaires et sur la multiplication d’ateliers pour les jeunes en Afrique du Sud.</p>
<p>Gouvernements</p>	<p>L’époque où les secteurs public et privé pouvaient faire bouger les choses chacun de son côté est révolue. L’interconnexion mondiale entre la technologie, l’économie, les personnes et les nations est telle que l’approche écosystémique est devenue notre seule option durable. Avec <b>28</b> gouvernements africains à son bord, ACW constitue un puissant levier pour les gouvernements qui s’efforcent de renforcer les capacités pédagogiques et de faire du codage une partie intégrante des programmes scolaires. Soulignant l’importance des partenariats lors du lancement d’ACW 2018 à Johannesburg, le ministre sud-africain des télécommunications et des services postaux, le Dr. Siyabonga Cwele, a rappelé que les gouvernements, en plus « d’introduire le codage aux apprenants à un stade précoce, vont désormais devoir compter sur des partenariats avec le secteur privé et les autres partenaires sociaux pour développer les compétences numériques dont le continent a besoin pour être concurrentiel dans la Quatrième révolution industrielle. »<sup>13</sup></p>
<p>Coordinateurs et ambassadeurs</p>	<p>Champions de l’initiative dans leurs communautés et cercles d’influence respectifs, ils reçoivent un soutien actif de l’équipe ACW en matière de planification, de financement et de communication. Africa Code Week s’appuie actuellement sur un solide réseau de plus de <b>120</b> coordinateurs et ambassadeurs nationaux.</p>

<sup>13</sup> [Africa.com](http://Africa.com) - SAP Africa Code Week 2018, Launched in Johannesburg



UNE INITIATIVE DE



Organisation  
des Nations Unies  
pour l’éducation,  
la science et la culture

Avec le soutien de  
l’UNESCO



DES OPPORTUNITES POUR TOUS  
PAR L’INCLUSION NUMERIQUE.

<p>Enseignants</p>	<p>Avec plus de <b>50 000</b> enseignants formés à ce jour, ACW a donné naissance à une véritable culture de formation intra- et inter-communautaire partout en Afrique. Pierre angulaire de l'initiative et de son impact dans la durée, les formations de formateurs (TTT) constituent une structure d'essaimage solide et fiable pour le transfert de connaissance au sein des communautés. Les TTT ont désormais lieu tout au long de l'année dans les pays participants afin de bien préparer les événements d'octobre avec les jeunes.</p> 
<p>Partenaires réseau</p>	<p>ACW s'appuie sur un solide réseau de plus de <b>130</b> partenaires locaux - administrations locales, OBNL, ONG, établissements scolaires et entreprises - qui travaillent main dans la main pour multiplier les formations d'enseignants tout au long de l'année ainsi que les ateliers pour les jeunes au mois d'octobre.</p>



Article relié :

[Fatoumata Niang Niox, Directrice Exécutif de Jokkolabs: " L'éducation est au cœur de nos préoccupations"](#)

[Formation : « Africa Code Week » touche près de dix mille jeunes congolais](#)



« Il n'y a qu'un seul moyen de mettre les promesses de la Quatrième révolution industrielle entre les mains de la jeune génération : c'est à travers un point de référence, et ce point de référence, c'est l'enseignant. Nous nous réjouissons à l'idée de poursuivre le dialogue avec les gouvernements pour que le réseau et les puissants partenariats noués dans le cadre d'Africa Code Week se traduisent en programmes durables qui encouragent l'acquisition des compétences numériques par les jeunes. »

Davide Storti, Coordinateur de l'initiative YouthMobile au sein de la division des sociétés du savoir de l'UNESCO.



UNE INITIATIVE DE



Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture.

Avec le soutien de l'UNESCO



DES OPPORTUNITES POUR TOUS  
PAR L'INCLUSION NUMERIQUE.

## 5. Ressources

### 5.1. Vos interlocuteurs SAP



**Ademola Ajayi**

Chef de délégation SAP pour les pays anglophones et lusophones  
[ademola.ajayi@sap.com](mailto:ademola.ajayi@sap.com)



[@OlajideAdeAjayi](https://twitter.com/OlajideAdeAjayi)



**Jean Julia**

Chef de délégation SAP pour les pays francophones  
[jean.julia@sap.com](mailto:jean.julia@sap.com)



**Adam Hunter**

Directeur des relations média pour SAP Africa  
[adam.hunter@sap.com](mailto:adam.hunter@sap.com)

[@HuntingAdam](https://twitter.com/HuntingAdam)

### 5.2. Cours en ligne

Les cours en ligne ACW sont disponibles gratuitement sur la plateforme pédagogique openSAP, en mode autoformation (sans examen ni certificat à la fin) :

- [Enseigner la programmation aux enfants](#)
- [Les ados se mettent au code !](#)
- [Get Coding with Snap!](#) (en anglais)

### 5.3. Ressources pédagogiques

La [Librairie ACW](#) donne accès à tous les supports de cours pour permettre aux enseignants et formateurs de bien organiser leur ateliers ACW :

- Support de cours Scratch (niveau1 & 2)
- Kit de formation de formateurs



### 5.4. Ressources marketing

La Librairie contient également des outils marketing dont les partenaires réseau peuvent se servir pour susciter l'engouement autour de leurs ateliers.

#### Guides et documents :

- Guide partenaires et médias
- [Logos](#)
- Consignes logos / branding
- [Flyer ACW 2019](#)
- [Présentation ACW 2019](#)

#### Modèles pour :

- [Posters](#)
- [Bannières / kakemonos](#)
- [Autocollants](#)
- [T-shirts](#)



UNE INITIATIVE DE



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Avec le soutien de  
l'UNESCO

YouthMobile

**DES OPPORTUNITES POUR TOUS  
PAR L'INCLUSION NUMERIQUE.**

## 5.5. Réseaux sociaux

Rejoignez notre communauté de **45 000 fans** ! Notre Responsable réseaux sociaux, Alice Hartemann ([alice.hartemann@sap.com](mailto:alice.hartemann@sap.com)) se tient à votre disposition pour toute question ou demande d'assistance. Vous trouverez par ailleurs des directives détaillées dans notre Guide partenaires et médias.



#africacodeweek  
@africacodeweek  
@sap4good



/africacodeweek  
/sap4good



/africa\_code\_week/



Africa Code Week

## 5.6. Porte-parole officiels ACW

Cathy Smith	Directrice générale de SAP Afrique
Sunil Geness	Directeur des affaires gouvernementales et Responsable RSE - SAP Afrique
Frédéric Alran	Directeur général de SAP en Afrique francophone
Liam Ryan	Président du Comité de gouvernance SAP CSR EMEA
Pedro Guerreiro	Directeur général SAP Afrique de l'Est, de l'Ouest et lusophone chez SAP
Titilayo Adewumi	Directeur général de SAP Nigéria et Ghana
Tim Toussaint	Responsable pays, SAP Afrique
Claire Gillissen-Duval	Directrice de la Responsabilité sociétale d'entreprise EMEA et chef de l'initiative ACW chez SAP
Ademola Olajide Ajayi	Chef de délégation SAP - Africa Code Week dans les pays anglophones et lusophones
Jean Julia	Chef de délégation SAP - Africa Code Week dans les pays francophones
Mustapha Diyaol Haqq	<u>Ambassadeur des jeunes ACW</u>



UNE INITIATIVE DE



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Avec le soutien de  
l'UNESCO

YouthMobile

DES OPPORTUNITES POUR TOUS  
PAR L'INCLUSION NUMERIQUE.

## 5.7. Le saviez-vous ?

Saluée par la communauté internationale, l'initiative ACW est déjà lauréate de cinq prix :

- 8 mars 2016 : SAP Africa Code Week a reçu le prix **C4F (Catégorie : « Éducation du futur ») au World Communication Forum de Davos**, soulignant ainsi la vision partagée et les moyens mis en œuvre par SAP et son réseau de partenaires pour former les leaders et entrepreneurs africains de demain.
- 27 septembre 2016 : SAP Africa Code Week a reçu le **prix spécial du jury au concours MIT Inclusive Innovation**, qui récompense la capacité des entreprises à générer des opportunités économiques à l'heure du numérique.
- Février 2017 : Africa Code Week figurait parmi les finalistes du Prix Hasso Plattner Founders' Award 2016 dans la catégorie "Office of the CEO Board Area".
- Février 2017 : le Community Foundation for Ireland a décerné le prix du **Philanthrope international de l'année 2016** à SAP pour son initiative Africa Code Week.
- 23 avril 2018 : Africa Code Week a été nommée **Campagne panafricaine de l'année** lors de la cérémonie PRISM Awards 2018 à Johannesburg.



UNE INITIATIVE DE



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Avec le soutien de  
l'UNESCO

YouthMobile 

DES OPPORTUNITES POUR TOUS  
PAR L'INCLUSION NUMERIQUE.